

Кандидат на посаду директора ВСП «СПФК ЦНТУ»

РУДИЧ МИХАЙЛО ЛЕОНІДОВИЧ

ЗБЕРІГАЄМО ДОСВІД - СТВОРЮЄМО МОЖЛИВОСТІ!

Упродовж першої каденції на посаді директора разом із педагогічним колективом ми зберегли освітній і кадровий потенціал коледжу, забезпечили стабільність навчання та щорічну підготовку близько 100 фахівців. Розпочали цифровізацію освітнього середовища, оновлення матеріально-технічної бази й модернізацію освітнього процесу. Це стало підґрунтям для наступного етапу розвитку нашого закладу.
Висуваючи свою кандидатуру на другий строк, я бачу головне завдання у продовженні розпочатих змін. Коледж має зберегти свої сильні сторони і водночас стати сучасним регіональним центром професійної підготовки, цифрових та інженерних технологій, студентських інновацій. Для мене це насамперед реальні можливості для студента здобути затребувану професію, для викладача — реалізувати свій потенціал, для громади — отримати компетентних фахівців.

Мій підхід — **не зміни заради змін, а послідовний розвиток на основі професійної поваги, партнерства й відповідальності за результат.**

ПРИНЦИПИ РОБОТИ ТА ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ

1. Повага до колективу та наступність. Збереження професійного потенціалу, академічна свобода викладачів, прозорі критерії оцінювання й підтримка ініціатив. Важливі рішення — через фахове обговорення та колегіальні процедури. Розвиватимемо наставництво для молодих педагогів, умови для стажування й професійного зростання. Повага до досвіду колег і довіра до нових ідей мають доповнювати одна одну.

2. Якісна освіта, пов’язана з практикою. Оновлення освітніх програм разом із роботодавцями, збільшення практичних і проєктних завдань, використання STEM-підходів, сучасних симуляторів та реальних виробничих кейсів. Студент має бачити зв’язок між теорією і майбутньою роботою, а ми — постійно оцінювати результати навчання, якість практики та задоволеність здобувачів освіти й роботодавців.

3. Нові можливості для молоді та регіону. Формування технологічного освітнього кластера, що поєднає агротехнології, IT, автоматизацію, інженерію та підприємництво. Перспективними для вивчення є спеціальності «Агрономія» й «Агроінженерія», доповнені цифровими рішеннями: GPS/GIS, IoT, сенсорними системами та аналізом даних. Рішення про нові програми ухвалюватимемо лише після аналізу регіонального попиту, кадрового забезпечення та ресурсів.

4. Центр цифрових технологій. Планую об’єднати можливості IT, робототехніки, автоматизації, електричної інженерії та цифрового моніторингу. Центр цифрових технологій стане майданчиком для практичних занять, студентських досліджень, хакатонів, майстер-класів та спільних проєктів із підприємствами. Його ресурси також можуть використовуватися для профорієнтації школярів і коротких освітніх програм для громади.

5. Партнерство з роботодавцями. Посилення ролі Ради роботодавців, розширення баз практики, елементів дуального навчання, оплачуваних стажувань і можливостей

подальшого працевлаштування випускників. Партнери мають долучатися до оновлення освітніх програм, формування актуальних компетентностей та оцінювання студентських робіт. Так освіта реагуватиме на реальні запити підприємств і регіону.

6. Цифровий коледж. Єдине цифрове освітнє середовище, електронні внутрішні процедури, портфоліо, репозитарій навчальних і студентських робіт та цифровий моніторинг результатів. Технології повинні спрощувати щоденну працю викладачів, робити процеси зручнішими й прозорішими. Штучний інтелект використовуватимемо відповідально — з повагою до академічної доброчесності та захисту даних.

7. Студентська ініціатива та дослідження. Створення Студентського науково-дослідницького товариства, проведення щорічної конференції «Молодь. Освіта. Технології. Регіональний розвиток», підтримка конкурсів інновацій і студентських стартапів. Пропоную розвивати міждисциплінарні команди, у яких майбутні ІТ-фахівці, інженери та економісти спільно створюватимуть прикладні рішення. Ідеї студентів повинні отримувати можливість бути почутими та реалізованими.

8. Розвиток педагогів і турбота про студентів. Підтримка підвищення кваліфікації та стажувань на підприємствах, можливості освоювати цифрові інструменти й сучасні методики. Для студентів — дієве самоврядування, підтримка ініціатив, психологічна допомога, інклюзивність і безбар'єрність. Хочу, щоб кожен відчував себе учасником спільноти, де є повага, безпека та можливості для особистісного зростання.

9. Сучасна база, безпека та енергоефективність. Оновлення лабораторій, комп'ютерів і мережевого обладнання; належний стан укриттів, систем оповіщення, резервного живлення та доступу до Інтернету. Шукатимемо партнерське й грантове фінансування для термомодернізації, ремонту покрівлі та проєкту дахової сонячної електростанції до 100 кВт. Енергозбереження може стати і практичною базою для студентських досліджень.

10. Відкритість управління та нові ресурси. Управлінські рішення мають спиратися на факти, відкритий діалог і колегіальність. Щороку — зрозумілий звіт про досягнуте, проблеми, реалізацію стратегії та використання ресурсів. Створення команди з грантового менеджменту, співпраця з університетами, громадою й міжнародними партнерами допоможуть знаходити нові можливості для розвитку.

11. Коледж, відкритий для школярів і випускників. Системна профорієнтація через відкриті лабораторії, ІТ- та STEM-школи, професійні проби, конкурси й співпрацю зі школами. Посилення Центру кар'єри, розвиток бази вакансій, зустрічей із роботодавцями та супроводу кар'єрних траєкторій випускників.

КОНКРЕТНІ КРОКИ ВІД НАМІРІВ ДО РЕЗУЛЬТАТІВ

Перші 100 днів. Аудит освітніх програм і ресурсів, оновлення діалогу з роботодавцями, формування робочих груп із нових освітніх напрямів та грантової діяльності.

Перший рік. Початок роботи Центру цифрових технологій, студентська науково-практична конференція, електронний репозитарій, нові партнерські угоди та проєктні заявки.

Наступні 2–5 років. Розвиток освітнього кластера й програм відповідно до попиту, системна студентська проєктна робота та посилення співпраці з підприємствами.

Переконаний, майбутнє коледжу визначатиметься спільною працею викладачів, студентів, працівників і партнерів. Я не обіцяю миттєвих змін, але пропоную послідовний курс і зрозумілі критерії результату. Наш спільний успіх — це якісна освіта, сучасні технології, професійно сильний колектив та реальні можливості для молоді.

ЗБЕРІГАЄМО ДОСВІД — СТВОРЮЄМО МОЖЛИВОСТІ —
ВПРОВАДЖУЄМО ТЕХНОЛОГІЇ —
ПРАЦЮЄМО ДЛЯ МАЙБУТНЬОГО МОЛОДІ ТА РЕГІОНУ.

З повагою, Михайло Рудич